

Authors: Synthesis Center for Research and Education

Version: 1

Status: Completed



women**home**working

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Δημογραφικά χαρακτηριστικά.....	4
Ηλικία	4
Χώρα γέννησης.....	4
Οικογενειακή κατάσταση.....	4
Μόνιμη κατοικία	5
Επίπεδο εκπαίδευσης	5
Εργασία	5
Παιδιά και η ηλικία τους.....	6
Ήταν προγραμματισμένη η πρώτη εγκυμοσύνη;.....	6
Ηλικία κατά την πρώτη εγκυμοσύνη.	6
Απόψεις σχετικά με την εφηβική εγκυμοσύνη.....	7
Η κατάσταση σχετικά με την εγκυμοσύνη τους.....	9
Υποστήριξη στο μέλλον.....	15
Συμπεράσματα.....	18

Εισαγωγή

Το πρόγραμμα WHOW επικεντρώνεται σε νέους ανθρώπους, συγκεκριμένα σε νεαρές γυναίκες που έγιναν μητέρες σε νεαρή ηλικία και είχαν μια παύση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την επαγγελματική τους πορεία. Αυτή η διακοπή έχει κατά καιρούς ως αποτέλεσμα ένα κενό γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτεί ολοκλήρωση ή ενημέρωση πριν από την επιστροφή στην αγορά εργασίας.

Το σχέδιο WHOW ανταποκρίνεται στην ακόλουθη ανάγκη: να διαδραματίσει έναν υποστηρικτικό ρόλο στη μεταβατική περίοδο αυτών των νεαρών μητέρων, ώστε να εξασφαλίσει την επιστροφή τους στην κατάρτιση για μια θέση εργασίας σε ένα γραφείο στο σπίτι. Η ανάγκη για εργασία από το σπίτι είναι μια πραγματικότητα για πολλές νέες μητέρες που θέλουν να επιστρέψουν στην εργασία τους, αλλά πρέπει ή θέλουν να μείνουν με το μικρό παιδί τους ή δεν έχουν πρόσβαση σε παιδική φροντίδα και, ως εκ τούτου, θα προτιμούσαν μια εργασία από το σπίτι, μέχρι τη σχολική φοίτηση του παιδιού ή μέχρι το παιδί να είναι αρκετά μεγάλο για να μπορεί να πάει σε παιδικό σταθμό.

Εκτός από την έρευνα που διεξήχθη σχετικά με την κατάσταση των νέων μητέρων σε κάθε χώρα, οι εταίροι συμφώνησαν ότι θα ήταν επίσης καλή ιδέα να δημιουργηθεί ένα ερωτηματολόγιο για να απαντήσουν οι νέες μητέρες και να έχουμε πληροφόρηση από τις ίδιες. Συνολικά υπήρξαν εννέα (9) απαντήσεις από τις μητέρες, και αυτά είναι τα αποτελέσματα των απαντήσεών τους στο ερωτηματολόγιο.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Δημογραφικά χαρακτηριστικά

Ηλικία

Οκτώ (8) από της ερωτώμενες ήταν 21 ετών και άνω. **Μία** (1) ήταν ηλικίας 17-18 ετών.

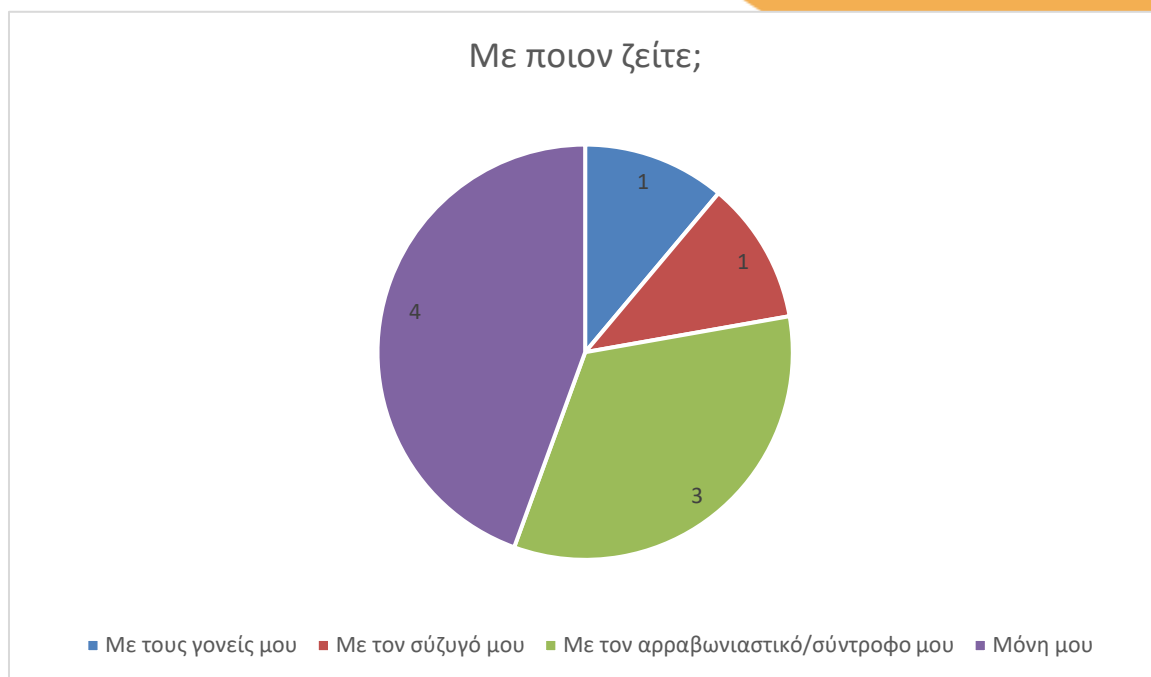
Χώρα γέννησης



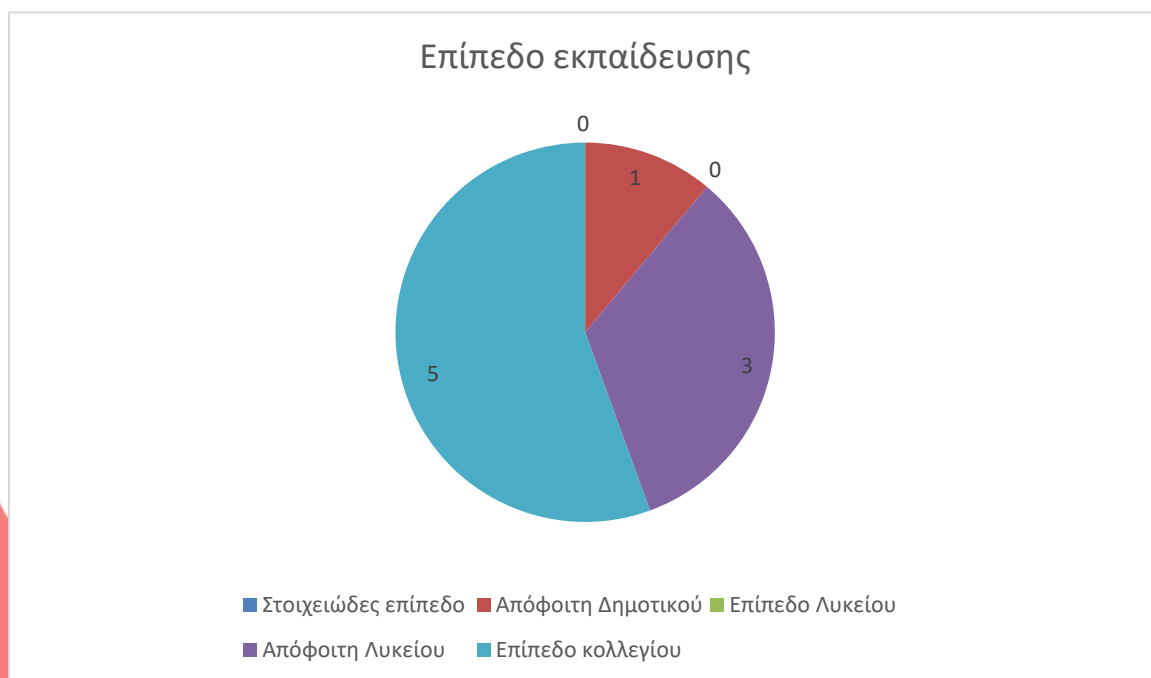
Οικογενειακή κατάσταση



Μόνιμη κατοικία



Επίπεδο εκπαίδευσης



Εργασία

Μία (1) συμμετέχουσα είναι φοιτήτρια, τρεις (3) είναι άνεργες και πέντε (5) εργάζονται. Από αυτές που εργάζονται, μία (1) εργάζεται σε ΜΚΟ, μία (1) είναι λογίστρια, μία (1) είναι δασκάλα, μία (1) είναι βοηθός οδοντιάτρου και μία (1) δεν έχει προσδιορίσει την εργασία που κάνει.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

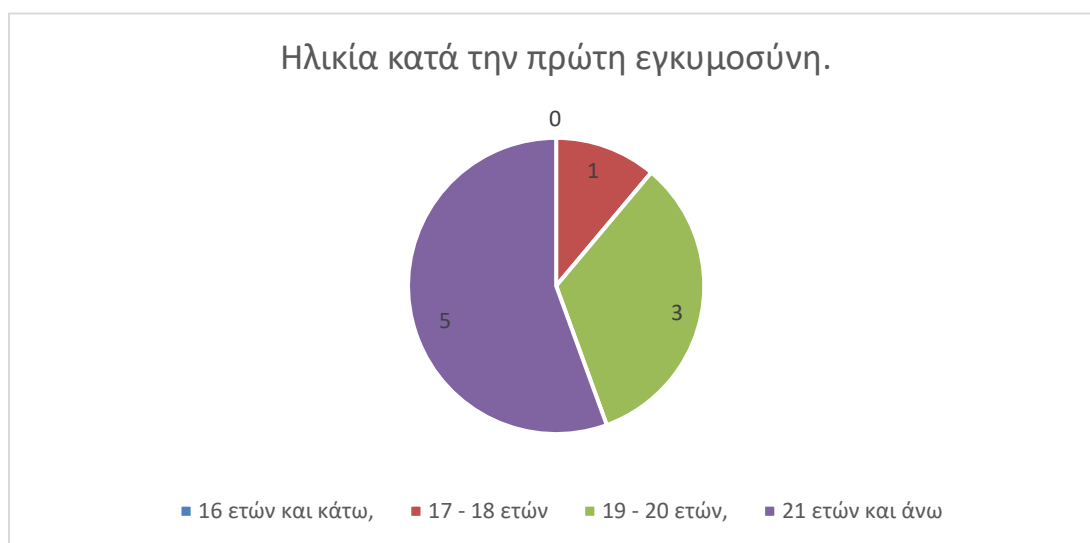
Παιδιά και η ηλικία τους

Έξι (6) από τις μητέρες έχουν ένα (1) παιδί [και οι ηλικίες τους είναι: 1, 2, 5, 7, 11, 16] δύο (2) μητέρες έχουν δύο (2) παιδιά [και οι ηλικίες τους είναι: 8/11 και 8/15], και μία (1) μητέρα έχει τρία (3) παιδιά [και οι ηλικίες τους είναι 9/9/17].

Ήταν προγραμματισμένη η πρώτη εγκυμοσύνη;

Όταν ρωτήθηκαν αν η πρώτη τους εγκυμοσύνη ήταν προγραμματισμένη, οκτώ (8) από τις εννέα (9) συμμετέχουσες απάντησαν ότι δεν ήταν.

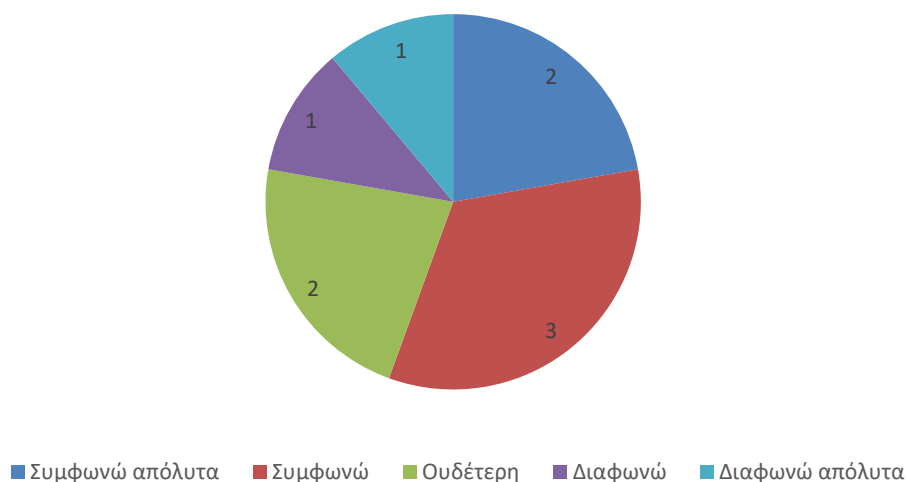
Ηλικία κατά την πρώτη εγκυμοσύνη.



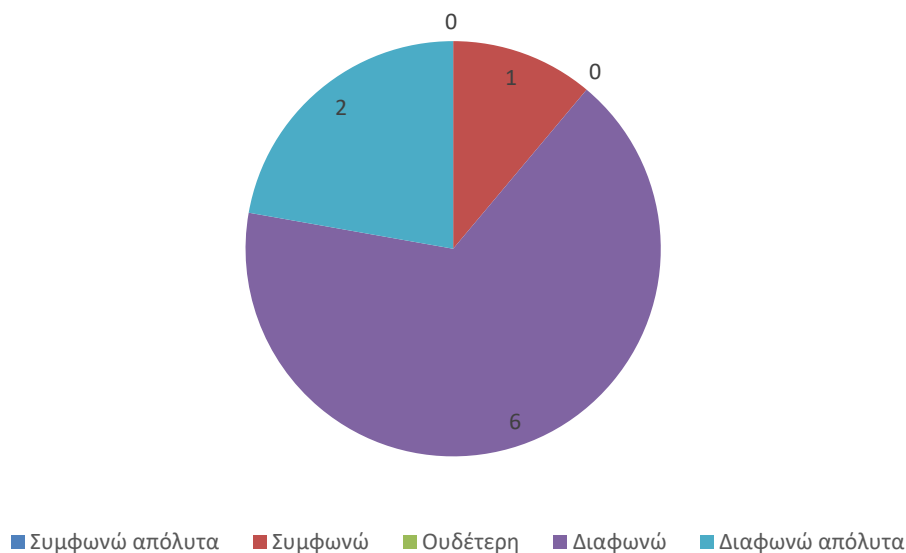
Απόψεις σχετικά με την εφηβική εγκυμοσύνη

Οι συμμετέχουσες κλήθηκαν να απαντήσουν σε μια σειρά ερωτήσεων για να μάθουμε τις απόψεις και τις γνώμες τους σχετικά με την εφηβική εγκυμοσύνη.

Η εγκυμοσύνη κατά την διάρκεια της εφηβείας είναι επικίνδυνη

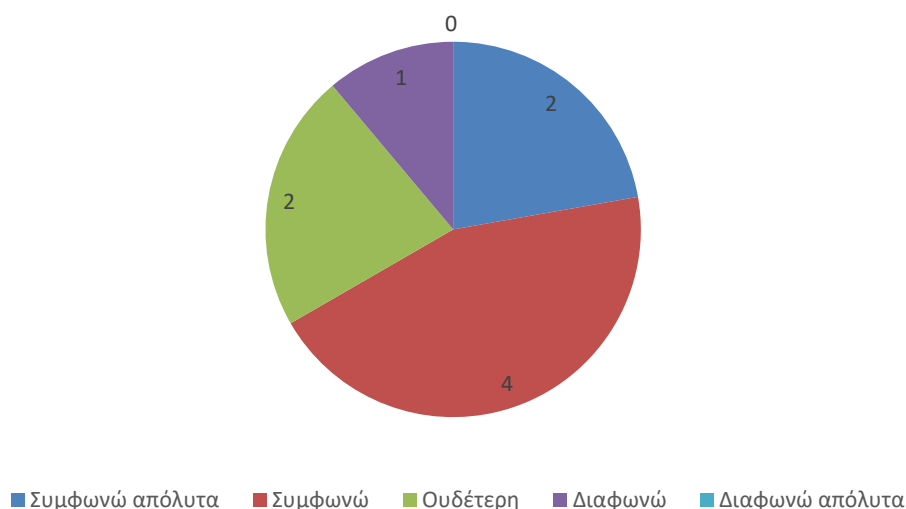


Η εφηβική εγκυμοσύνη είναι συχνή στην κοινότητά μου

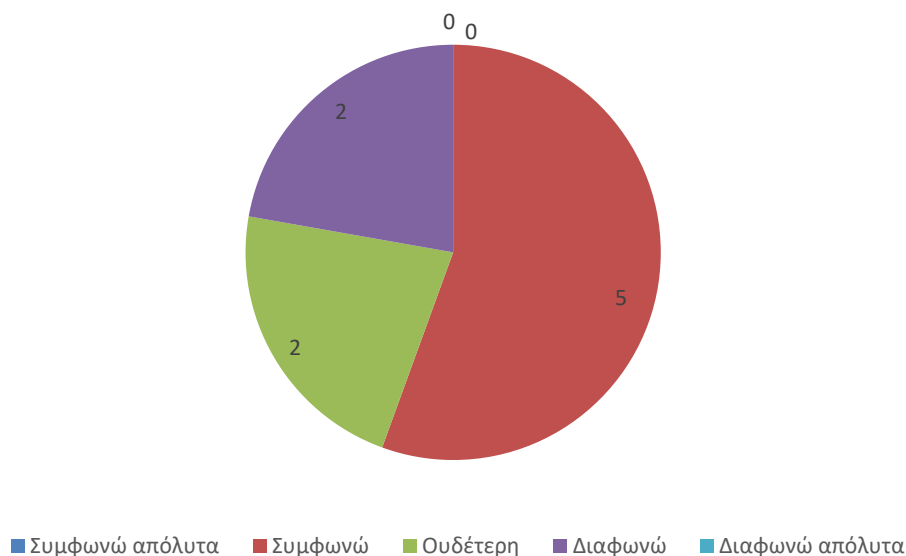


Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Οι έγκυες έφηβες υποφέρουν από κοινωνικό στίγμα και απομόνωση



Έγκυες έφηβες χάνουν τους φίλους/φίλες τους

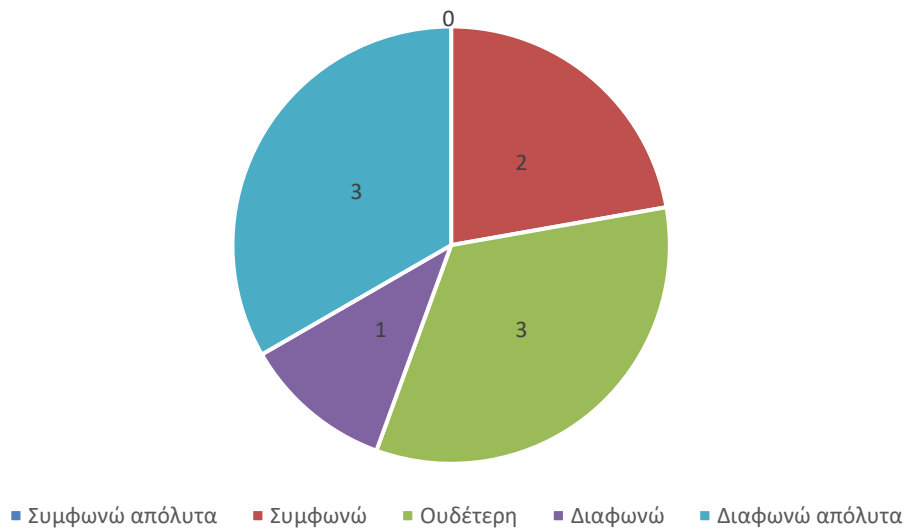


Κοιτάζοντας τις απαντήσεις που δόθηκαν σε αυτή την ενότητα, οι περισσότερες μητέρες συμφωνούν ότι η εγκυμοσύνη στην εφηβεία είναι κάτι επικίνδυνο και δεν αποτελεί σύνηθες φαινόμενο στην κοινότητά τους, τουλάχιστον από τη δική τους οπτική γωνία. Η πλειοψηφία συμφωνεί ότι οι έγκυες έφηβες υποφέρουν από κοινωνικό στιγματισμό και απομόνωση και συχνά χάνουν τους φίλους/φίλες τους όταν μένουν έγκυες. Εξετάζοντας τα αποτελέσματα που συγκεντρώθηκαν, φαίνεται ότι η ύπαρξη μιας υποστηρικτικής κοινότητας είναι εξαιρετικά σημαντική για τις νεαρές μητέρες, καθώς υπάρχει η τάση να χάνουν τους φίλους τους, να απομονώνονται και ταυτόχρονα να αισθάνονται ότι η κατάστασή τους δεν είναι κοινή στην κοινότητά τους, πράγμα που σημαίνει ότι πιθανώς δεν έχουν κάποιο άτομο για κοινωνική αλληλεπίδραση που να μπορεί να συσχετιστεί με την κατάστασή τους.

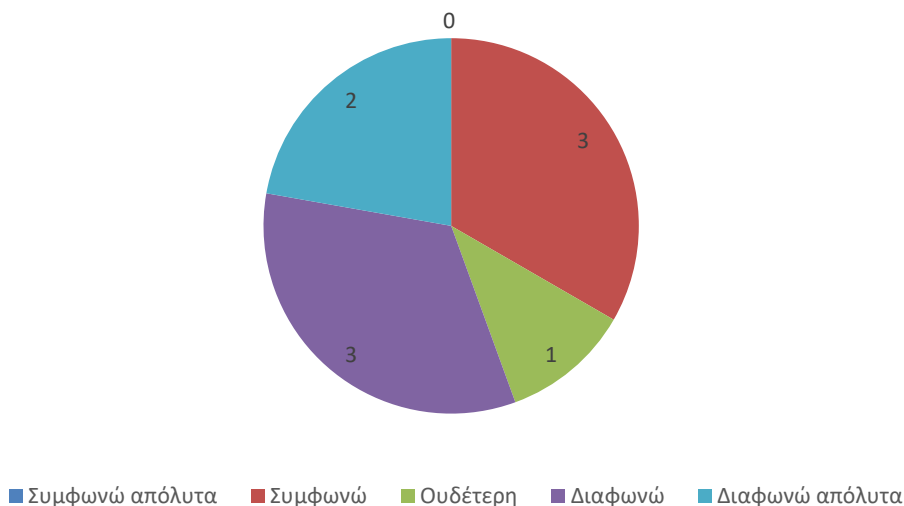
Η κατάσταση σχετικά με την εγκυμοσύνη τους

Στη συνέχεια, οι συμμετέχουσες κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις σχετικά με την προσωπική τους κατάσταση και τις εμπειρίες τους από την εγκυμοσύνη τους.

Δυσκολεύομαι να πηγαίνω σχολείο λόγω της εγκυμοσύνης μου.

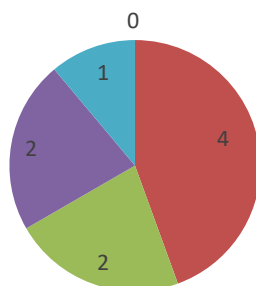


Βιώνω πολύ χαμηλή αυτοεκτίμηση λόγω της εγκυμοσύνης μου.



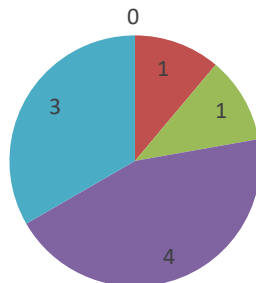
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Δυσκολεύομαι να διαβάσω γιατί η προσοχή μου
είναι στραμμένη στο μωρό.



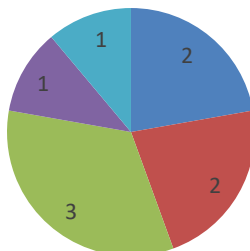
■ Συμφωνώ απόλυτα ■ Συμφωνώ ■ Ουδέτερη ■ Διαφωνώ ■ Διαφωνώ απόλυτα

Έχασα την επιθυμία μου να συνεχίσω
τις σπουδές μου



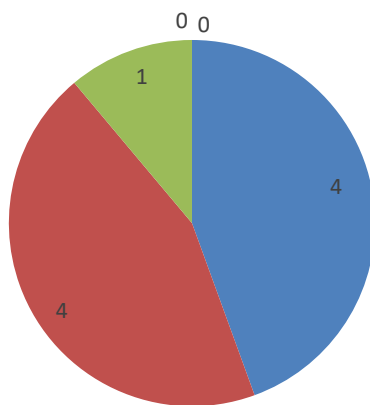
■ Συμφωνώ απόλυτα ■ Συμφωνώ ■ Ουδέτερη ■ Διαφωνώ ■ Διαφωνώ απόλυτα

Προτεραιότητά μου είναι να αναζητήσω εργασία μερικής απασχόλησης για να συντηρήσω το μωρό μου.



■ Συμφωνώ απόλυτα ■ Συμφωνώ ■ Ουδέτερη ■ Διαφωνώ ■ Διαφωνώ απόλυτα

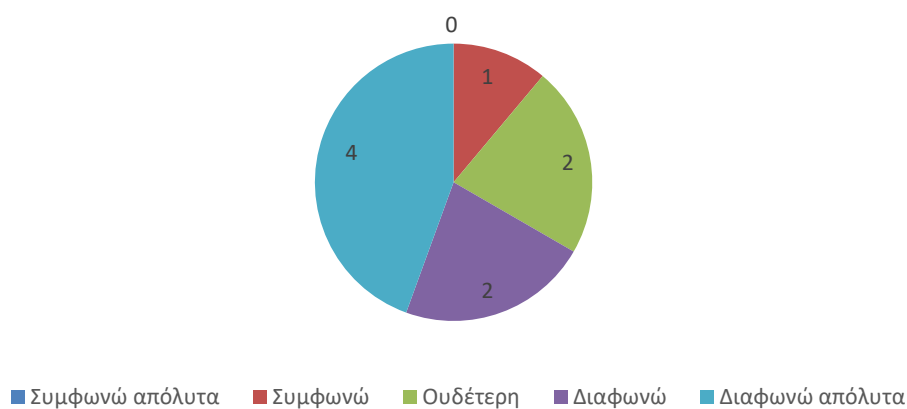
Η ανατροφή ενός παιδιού είναι πολύ απαιτητική.



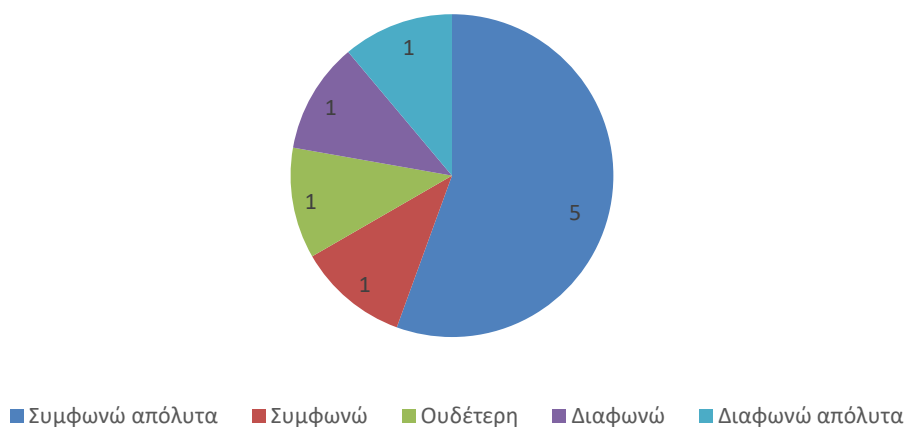
■ Συμφωνώ απόλυτα ■ Συμφωνώ ■ Ουδέτερη ■ Διαφωνώ ■ Διαφωνώ απόλυτα

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

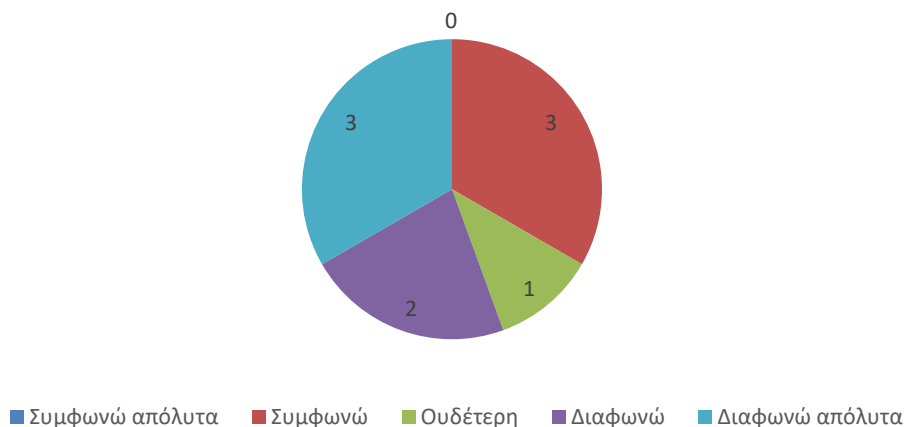
Μου είναι δύσκολο να αντιμετωπίσω την κοινότητα
λόγω της κατάστασής μου.



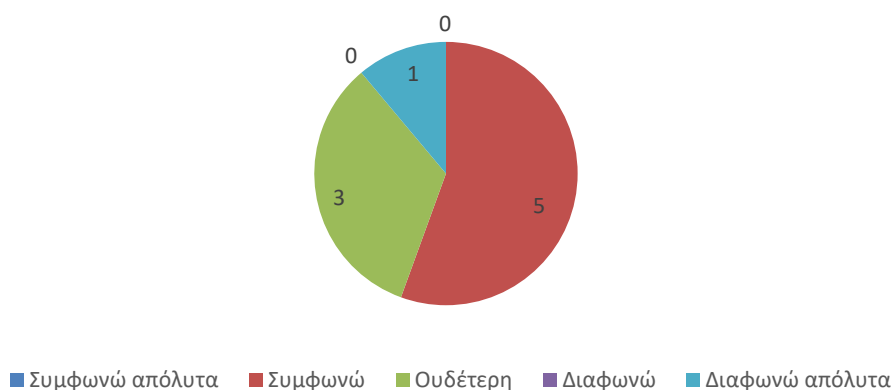
Έχω μεγάλη επιθυμία να τελειώσω ένα πτυχίο για χάρη
του παιδιού μου.



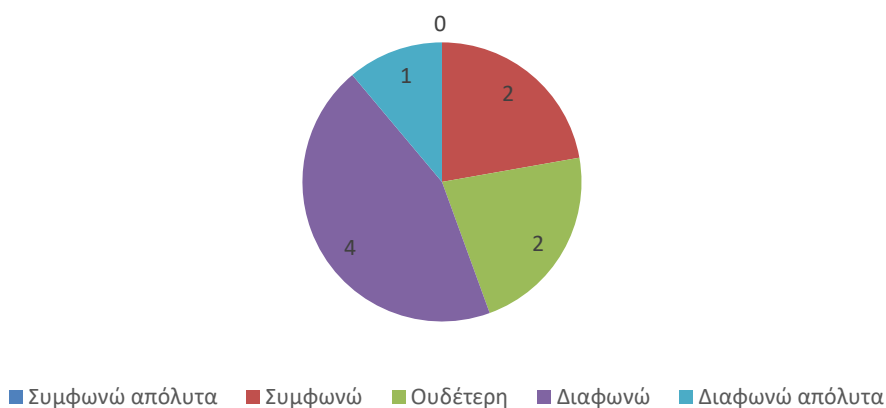
Οι γονείς μου δεν με στηρίζουν και εμποδίζουν την επιθυμία μου να συνεχίσω το σχολείο.



Υπάρχει πολύ περιορισμένος χρόνος για να συγκεντρωθώ στις σχολικές μου εργασίες.

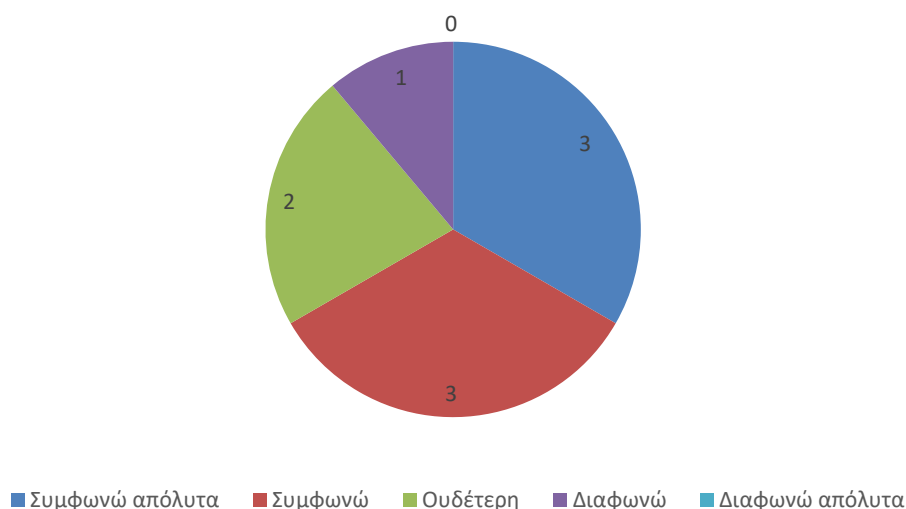


Οι συνομήλικοί και οι φίλοι μου μειώνουν την επικοινωνία τους μαζί μου.



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Τα σχέδιά μου για πανεπιστημιακή εκπαίδευση είναι ακόμα πολύ δυνατά στην καρδιά μου



Στην ερώτηση αν χρειάστηκε να διακόψουν την εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την επαγγελματική τους πορεία λόγω της εγκυμοσύνης τους, τέσσερις (4) γυναίκες δήλωσαν ότι δεν διέκοψαν τις σπουδές τους, αλλά οι περισσότερες από αυτές αντιμετώπισαν κάποιες δυσκολίες και καθυστερήσεις. Υπήρχαν απαντήσεις όπως, έπρεπε να επαναλάβουν ένα έτος και διέκοψαν την εκπαίδευση για 6 μήνες. Τέσσερις (4) γυναίκες αναγκάστηκαν να διακόψουν τις σπουδές τους λόγω της εγκυμοσύνης τους, καθώς και λόγω οικονομικών δυσκολιών και της ανάγκης να βρουν δουλειά για να μπορέσουν να συντηρήσουν το παιδί τους. Μία (1) γυναίκα αναγκάστηκε να διακόψει την καριέρα της, επειδή στην αρχή δεν μπορούσε να βρει δουλειά και τελικά βρήκε μια δουλειά μερικής απασχόλησης, ώστε να μπορεί να περνάει χρόνο με το παιδί της. Χρειάστηκε επίσης να επαναλάβει τις τελικές της εξετάσεις, καθώς το πανεπιστήμιό της δεν της έδινε παράταση για τις εξετάσεις της, καθώς έπρεπε να πάει να γεννήσει, και δεν έλαβε καμία πρόσθετη υποστήριξη όταν επαναλάμβανε τις εξετάσεις της τον Σεπτέμβριο.

Όταν ρωτήθηκαν για το πόσο καιρό έπρεπε να είναι εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης ή εργασίας, οι απαντήσεις κυμαίνονταν από μερικούς μήνες [έξι (6) και εννέα (9) μήνες] έως μερικά χρόνια [δύο (2) και τρία (3) χρόνια] ανάλογα με την κατάσταση της κάθε μητέρας. Μια ενδιαφέρουσα σημείωση εδώ, είναι ότι μια μητέρα περιγράφει πως ακόμη και σήμερα, χρόνια μετά τον τοκετό, δυσκολεύεται να βρει μια θέση εργασίας που να κατανοεί τη θέση της και τις ιδιαίτερες ανάγκες της ως μητέρα και δεν λαμβάνει καμία βοήθεια για να βελτιώσει τις δεξιότητές της και να εξελιχθεί περαιτέρω επαγγελματικά.

Τέλος, σε αυτή την ενότητα, οι γυναίκες ρωτήθηκαν για τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν κατά την επιστροφή τους στην εκπαίδευση ή στο εργατικό δυναμικό. Εδώ υπήρξε μεγαλύτερη ποικιλία στις απαντήσεις και αξίζει να τις εξετάσουμε. Ο κατάλογος των δυσκολιών που αντιμετώπισαν ήταν οι εξής:

- Χρόνος για να ασχοληθούν με το παιδί/τα παιδιά τους.
- Έλλειψη ενέργειας, όχι αρκετός χρόνος για να κάνουν όλα όσα χρειάζονται.
- Να οργανώσουν και να διαχειριστούν, την εργασία, το πανεπιστήμιο και τις οικογενειακές ανάγκες.
- Ένα θέμα με το ωράριο εργασίας και την απουσία λόγω ασθένειας του παιδιού

- Συμβιβασμός με οποιοδήποτε είδος εργασίας

Η ανάγκη για εισόδημα και η έλλειψη χρόνου ή η ανάγκη για ένα πιο ευέλικτο πρόγραμμα φαίνεται να οδηγούν στις περισσότερες από αυτές τις προκλήσεις και αυτό υπογραμμίζει γιατί είναι σημαντικό να βοηθήσουμε αυτές τις γυναίκες να έχουν είτε περισσότερο χρόνο είτε καλύτερο εισόδημα, ώστε να μπορούν να πληρώνουν για υπηρεσίες και να έχουν τον απαραίτητο χρόνο για να κάνουν όλα όσα θέλουν να κάνουν. Όπως προκύπτει από τις ερωτήσεις που απαντήθηκαν παραπάνω, πολλές από αυτές θέλουν να σπουδάσουν ή να εργαστούν, και το ζήτημα είναι ότι δεν έχουν το χρόνο ή τους πόρους καθώς προσπαθούν να μεγαλώσουν και τα παιδιά τους.

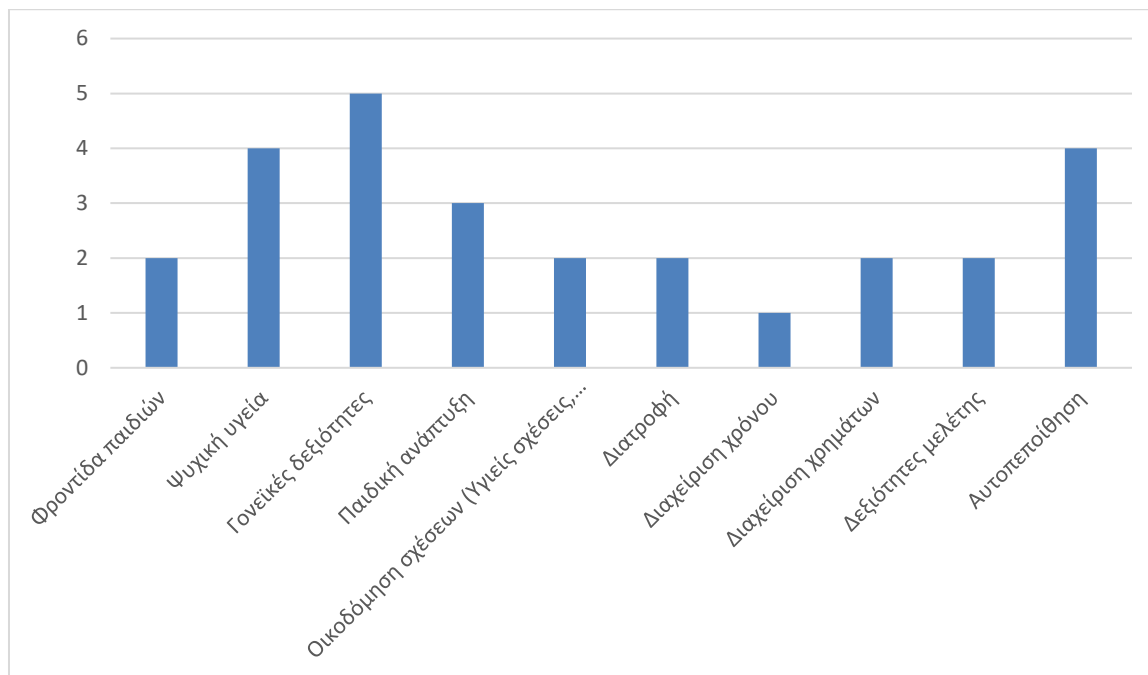
Υποστήριξη στο μέλλον

Στη συνέχεια, οι γυναίκες ρωτήθηκαν για το είδος της υποστήριξης που μπορεί να χρειάζονται, προκειμένου να επιστρέψουν στην εκπαίδευση ή στην εργασία τους. Οι περισσότερες απαντήσεις αφορούσαν την οικονομική στήριξη, τη φύλαξη των παιδιών ή τη γονική υποστήριξη, ενώ μία απάντηση αφορούσε εργοδότες που κατανοούν τις ανάγκες και τις ευθύνες μιας ανύπαντρης μητέρας και της επιτρέπουν να εργάζεται χωρίς να διακυβεύεται η φροντίδα του παιδιού της. Φαίνεται ότι το μεγαλύτερο εμπόδιο είναι είτε να υπάρχει κάποιος που να φροντίζει το παιδί, είτε να κερδίζει αρκετά ώστε να πληρώνει κάποιον για να φροντίζει το παιδί όσο η ίδια λείπει στη δουλειά ή στο σχολείο.

Όταν ρωτήθηκαν αν εξέτασαν ποτέ εναλλακτικές μεθόδους εκπαίδευσης ή κατάρτισης, όπως η μερική φοίτηση ή η ηλεκτρονική μάθηση, όλες οι συμμετέχουσες απάντησαν ναι, δείχνοντας την προθυμία τους να ασχοληθούν με διαφορετικές μορφές εργασίας και εκπαίδευσης που θα ανταποκρίνονταν καλύτερα στην τρέχουσα κατάστασή τους.

Στη συνέχεια, οι γυναίκες ρωτήθηκαν αν θα τις ενδιέφερε να μάθουν περισσότερα για μια ποικιλία θεματικών πεδίων και τους ζητήθηκε να επιλέξουν όλα τα θέματα που τις ενδιέφεραν. Αυτά ήταν τα αποτελέσματα.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Τα ενδιαφέροντα αυτά φαίνεται να ευθυγραμμίζονται με τη μέχρι τώρα άποψη ότι αντιμετωπίζουν πολλές δυσκολίες λόγω της πίεσης που ασκείται όταν προσπαθούν να τα κάνουν όλα χωρίς να έχουν καμία υποστήριξη. Τα τρία κυριότερα ενδιαφέροντα είναι οι γονεϊκές δεξιότητες, η ψυχική υγεία και η αυτοπεποίθηση.

Τέλος, οι γυναίκες ρωτήθηκαν τι συμβουλές θα έδιναν σε άλλες νέες μητέρες που μπορεί να σκέφτονται να διακόψουν την εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την επαγγελματική τους πορεία. Εδώ οι απαντήσεις δείχνουν την αποφασιστικότητα αυτών των μητέρων και το πόσο πρόθυμες είναι να εργαστούν σκληρά και να μεγαλώσουν τα παιδιά τους. Αναδεικνύεται επίσης αυτό το αίσθημα κοινότητας που μπορεί να αναπτυχθεί μεταξύ αυτών των νέων μητέρων για να στηρίξουν και να βοηθήσουν η μία την άλλη. Η κύρια ιδέα που προωθείται μέσα από τα σχόλιά τους είναι ότι οι μητέρες πρέπει να κάνουν ένα διάλειμμα αν νιώθουν ότι το χρειάζονται, αλλά να κατανοήσουν ότι είναι πιο ικανές από ό,τι νομίζουν και ότι τελικά δεν πρέπει να παραμελήσουν την εκπαίδευση, την εργασία ή την καριέρα τους. Αναφέρεται ότι θα είναι μια δύσκολη περίοδος για τις μητέρες, αλλά μπορούν να την ξεπεράσουν με σκληρή δουλειά. Παρακάτω παρατίθενται όλες οι απαντήσεις που δόθηκαν.

Τι συμβουλή θα δίνετε σε άλλες νεαρές μητέρες που σκέφτονται να διακόψουν την εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την επαγγελματική τους πορεία;

- Λέω σε όλες τις μητέρες που αντιμετωπίζουν αυτή την πρόκληση, δείτε το ως ένα σύντομο διάλειμμα, τα παιδιά μεγαλώνουν και θα μπορέσετε να συνεχίσετε.
- Είναι κατανοητό, αλλά πρέπει να προσπαθήσετε να δώσετε ό,τι έχετε για το καλύτερο του παιδιού σας.
- Ποτέ μη σταματάτε.
- Να μη σταματήσετε, όλα μπορούν να γίνουν αν το θελήσετε.
Να μην τα παρατήσετε εντελώς, απλά να το βάλετε σε αναμονή αν χρειαστεί.
- Η κατάρτιση και η εκπαίδευση είναι ζωτικής σημασίας για το μέλλον τους και το μέλλον των παιδιών τους.

- Για κανέναν λόγο δεν πρέπει η εκπαίδευση της μητέρας να είναι δευτερεύουσα σε σχέση με την ανατροφή του παιδιού. Μια υγιής και ευτυχισμένη μητέρα μεγαλώνει ευτυχισμένα και ψυχικά υγιή παιδιά. Πάντα θα υπάρχουν δυσκολίες αλλά και λύσεις. Πιστέψτε στον εαυτό σας, μπορείτε να κάνετε περισσότερα από όσα μπορείτε να φανταστείτε.
- Μην τα παρατάτε ποτέ! Με αποφασιστικότητα και υποστήριξη από τους φίλους (επιλέξτε με προσοχή) και την οικογένεια, μπορείτε να πετύχετε όλους τους στόχους σας. Επίσης, να βάζετε πάντα τον εαυτό σας πάνω απ' όλα προκειμένου να είστε η καλύτερη μαμά. Μην αφήνετε τον εαυτό σας να μείνει πίσω ως γυναίκα, καθώς αυτό είναι το νούμερο ένα που θα σας βοηθήσει να γίνετε καλύτερος άνθρωπος και καλύτερος γονιός.
- - Κάντε παύση για ένα χρόνο μετά τη γέννηση του μωρού.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Συμπεράσματα

Οι απαντήσεις που συγκεντρώθηκαν μέσω αυτού του ερωτηματολογίου δείχνουν ότι οι μητέρες είναι αποφασισμένες να πετύχουν, μπορούν να επωφεληθούν σε μεγάλο βαθμό από μια κοινότητα που θα τις υποστηρίξει και το μόνο που χρειάζονται είναι τα εργαλεία που θα τους επιτρέψουν να κυνηγήσουν αυτό που επιθυμούν. Είτε αυτό είναι περισσότερος χρόνος με τα παιδιά τους, είτε τρόποι μέσω των οποίων μπορούν να συνεχίσουν την εκπαίδευση ή την καριέρα τους, το μόνο που χρειάζονται είναι τα κατάλληλα εκπαιδευτικά εργαλεία, ευελιξία και λίγη κατανόηση από τους γύρω τους.